|  |  |
| --- | --- |
| BỘ NÔNG NGHIỆP VÀ PHÁT TRIỂN NÔNG THÔN  **TRƯỜNG TC CÔNG NGHỆ LƯƠNG THỰC -TP** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**Mẫu 3**

## PHIẾU ĐÁNH GIÁ BÀI GIẢNG TÍCH HỢP

Họ và tên giáo viên:

Đơn vị:

Tên bài giảng:

Thời gian bắt đầu: Kết thúc:

Họ và tên Người dự giờ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung đánh giá** | **Điểm chuẩn** | **Điểm đánh giá** |
| **I** | **Chuẩn bị bài giảng** | **3.0** |  |
| 1 | Hồ sơ bài giảng đúng và đủ theo quy định. | 0.5 |  |
| 2 | Xác định đúng mục tiêu của bài giảng. | 0.5 |  |
| 3 | Giáo án thể hiện đủ các bước lên lớp, có dự kiến các hoạt động của người dạy, người học và phân bổ thời gian cho từng nội dung hợp lý. | 0.5 |  |
| 4 | Đồ dùng, phương tiện dạy học phù hợp với nội dung, đảm bảo yêu cầu sư phạm. | 0.5 |  |
| 5 | Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cho thực hành | 0.5 |  |
| 6 | Có phiếu hướng dẫn luyện tập hợp lý, đảm bảo hình thành kỹ năng. | 0.5 |  |
| **II** | **Năng lực sư phạm** | **10.0** |  |
| 1 | Phong thái tự tin; diễn đạt rõ ràng, dễ hiểu. | 1.0 |  |
| 2 | Đặt vấn đề vào bài hợp lý, sinh động, đảm bảo rõ một tình huống bài dạy cần giải quyết. | 1.0 |  |
| 3 | Bao quát được lớp học, lôi cuốn được sự chú ý của học sinh. | 1.0 |  |
| 4 | Kết hợp hợp lý các phương pháp dạy học; nêu bật trọng tâm của bài. | 1.0 |  |
| 5 | Kết hợp dạy kiến thức với hướng dẫn kỹ năng hợp lý; lựa chọn đúng các bước, các thao tác cần làm mẫu. | 1.0 |  |
| 6 | Người học được tích cực, chủ động, sáng tạo, tự thực hiện và kiểm tra. | 1.5 |  |
| 7 | Khai thác, sử dụng hợp lý, có hiệu quả đồ dùng, phương tiện dạy học; thiết bị, dụng cụ trong quá trình dạy học; trình bày bảng khoa học | 1.0 |  |
| 8 | Đảm bảo hình thành năng lực chuyên môn, phương pháp, giao tiếp ở học sinh | 0.5 |  |
| 9 | Tổ chức luyện tập hợp lý, đảm bảo hình thành kỹ năng cho người học. | 1.0 |  |
| 10 | Kết hợp dạy kiến thức và kỹ năng với thực hiện mục tiêu giáo dục. | 0.5 |  |
| 11 | Thực hiện đúng, đủ các bước lên lớp theo giáo án. | 0.5 |  |
| **III** | **Năng lực chuyên môn** | **6.0** |  |
| 1 | Lựa chọn được khối lượng kiến thức, kỹ năng phù hợp với mục tiêu của bài giảng và đối tượng người học. | 1.0 |  |
| 2 | Nội dung kiến thức chuyên môn chính xác, có cập nhật, bổ sung kiến thức mới. | 0.5 |  |
| 3 | Thao tác mẫu thuần thục, chuẩn xác. | 2.0 |  |
| 4 | Trình tự các bước thực hành đảm bảo tính lôgic, khoa học, sát với thực tế. | 1.0 |  |
| 5 | Phân tích được các sai hỏng thường gặp, biện pháp xử lý và phòng tránh. | 0.5 |  |
| 6 | Đảm bảo an toàn cho người và thiết bị.  Nếu xảy ra mất an toàn, tai nạn cho người và làm hư hỏng thiết bị: Không đánh giá xếp loại bài giảng. | 0.5 |  |
| 7 | Thực hiện tốt vệ sinh lao động cho người và thiết bị. | 0.5 |  |
| **IV** | **Thời gian thực hiện bài giảng** | **1.0** |  |
| 1 | Đúng giờ hoặc sớm, muộn không quá 1 phút. | 1.0 |  |
| 2 | Sớm, muộn > 1 phút đến ≤ 3 phút. | 0.5 |  |
| 3 | Sớm, muộn từ > 3 phút đến ≤ 5 phút. | 0.0 |  |
| 4 | Sớm, muộn > 5 phút: **Không đánh giá bài giảng.** |  |  |
|  | **Tổng số điểm** | **20.0** |  |
|  | **Tổng số điểm đánh giá (*Bằng chữ*):** |  |  |

*Ngày tháng năm 201*

**Người dự giờ**

**THEO DÕI THỰC HIỆN BÀI GIẢNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **NHẬN XÉT** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**NHẬN XÉT CHUNG:**